



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S.S. - "ERASMO DA ROTTERDAM"-NICHELINO
Prot. 0001163 del 26/02/2021
07-06 (Uscita)

al Prof. Mignogna Cataldo
Alla DSGA rag. Anna Rita Di Paola
All'A.A. Orlando Giuditta

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base “10.2.2A-FSEPON-PI-2017-197”**

**Costituzione e convocazione Commissione per la valutazione dei curricula e la redazione delle
Graduatorie di Esperti e Tutor**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base di cui all’oggetto;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D. lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il progetto/candidatura n. 47763 del 11/05/2017 presentato in risposta all’Avviso pubblico AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.0037846.07-12-2017-**Approvazione e pubblicazione graduatorie dei progetti;**

VISTA la nota MIUR AOODGEFID.0038452.29-12-2017 – **Autorizzazione progetti;**

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 di autorizzazione del Progetto ed il relativo finanziamento di € 41.256,00;

VISTO il proprio provvedimento Prot. n. 551/04-05 del 05/02/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del suddetto finanziamento;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 54 bis del 05/02/2018 di presa d'atto del suddetto provvedimento del Dirigente scolastico;

VISTO la delibera del Collegio dei Docenti del 27/09/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;

VISTA la delibera n. 81 del 30/10/2019 del Consiglio di Istituto con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto **BASIC LABORATORY SKILLS "10.2.2A-FSEPON-PI-2017-197"** prevede l'individuazione di n. 1 ESPERTO per ogni modulo da reclutare prioritariamente tra i docenti interni;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto **"10.2.2A-FSEPON-PI-2017-197"** prevede l'individuazione di n. 1 TUTOR per ogni modulo da reclutare tra i docenti interni,

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO D. lgs. n. 50/2016 – Codice dei contratti;

VISTO il D.I. n. 129/2018

VISTO l'Avviso prot. 920/07-06 del 17/02/2021 per la **SELEZIONE TUTOR per n. 2 moduli di LINGUA INGLESE "COMPETENZE DI BASE"**

VISTO l'Avviso prot 919/07-06 del 17/02/2021 per la **SELEZIONE ESPERTI per n. 2 moduli di LINGUA INGLESE"COMPETENZE DI BASE"**

PRESO ATTO delle candidature pervenute entro i termini prefissati

DETERMINA

ART. 1

La Commissione per la valutazione dei curricula e la redazione delle graduatorie delle figure professionali sopra specificate è così costituita:

- Mignogna Cataldo docente a tempo indeterminato;
- Di Paola Anna Rita, DSGA dell'Istituto;
- Orlando Giuditta assistente amministrativo a tempo indeterminato

ART. 2

La Commissione è convocata per il giorno 1 marzo 2021 alle ore 10:00 per la valutazione dei curricula pervenuti in riferimento agli avvisi in premessa e la predisposizione delle rispettive graduatorie.

ART. 3

I costi relativi al lavoro della Commissione di valutazione dei curricula saranno imputati nella voce "attività di gestione" del Progetto. Il costo orario per l'assistente amm.vo è pari ad € 14,50 l.d. (tabella 5 CCNL29.11.2007), per il DSGA € 18,50 l.d. (tabella 6 CCNL29.11.2007) e per il Docente € 17.50 l.d.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Vittoria Bossolasco